



			/		
5	П	m	าล	r	

л 10 — т	D / +	
Aplicação I	Prática	_



Aplicação Prática

Agora é hora de colocarmos nosso aprendizado em prática, vamos lá identificar as funções morfossintáticas dos termos grifados em:

1. Tenha MAIS paciência no trânsito.

(está dirigida ao substantivo paciência)

2. Seja MAIS paciente ao dirigir.

(está dirigida ao adjetivo paciente)

3. Você fez o MESMO exercício.

(aponta para o substantivo exercício)

4. Você fez MESMO o exercício.

(dirige-se ao verbo, equivalente ao vocábulo REALMENTE)

5. O que você cria é louvável.

(é equivalente ao vocábulo AQUILO...)

6. CADA frase apresenta um fato novo.

(dá um sentido vago ao substantivo frase)

7. COMO chove a cântaros, não posso sair.

(é equivalente à conjunção PORQUE)

8. "Iracema corria COMO a ema selvagem."

(é equivalente a da mesma maneira que...)

9. COMO determina a coordenação, procuro desenvolver o meu trabalho.

(é equivalente ao vocábulo CONFORME)

10. Não percebi o modo COMO consegues subir ao coqueiro.

(é equivalente à expressão COM O QUAL)

11. COMO chegaste aqui?

(é equivalente à expressão DE QUE MANEIRA)

12. Não o quero COMO diretor.

(é equivalente à expressão NO PAPEL DE)

13. Nunca pratique o MAL.

(o artigo só acompanha o substantivo)

14. Sinto-me MAL com tanta corrupção.

(o vocábulo dirige-se ao verbo)

15. MAL termina o exercício, já começa outro.

(é equivalente à expressão ASSIM QUE)



Gabarito

- 1. Pronome indefinido. Adj. adnominal
- 2. Advérbio de intensidade. Adj. adverbial
- 3. Pronome demonstrativo. Adj. adnominal
- 4. Advérbio de afirmação. Adj. adverbial
- 5. Pronome demonstrativo. Sujeito de É LOUVÁVEL
- 6. Pronome indefinido. Adj. adnominal
- 7. Conjunção subordinativa adverbial causal
- 8. Conjunção sub. adv. comparativa
- 9. Conjunção sub. adv. conformativa
- 10. Pronome relativo. Adj. adverbial
- 11. Advérbio interrogativo de modo. Adjunto adverbial.
- 12. Preposição acidental
- 13. Substantivo. Objeto direto
- 14. Advérbio de modo. Adj. adverbial
- 15. Conjunção sub. adv. temporal